



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	CIENCIAS NATURALES
Periodo:	III	Grado:	8°
Fecha inicio:	JULIO	Fecha final:	SEPTIEMBRE
			Intensidad Horaria semanal: 4 H.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son las características de la regulación y las funciones endocrinas, inmunes y nerviosas de los seres vivos?

COMPETENCIAS: Identifica las características de los procesos de reproducción celular, del proceso reproductivo y el funcionamiento del sistema nervioso en los seres vivos.

ESTANDARES BÁSICOS: Explico la diversidad biológica en relación a la adaptación como consecuencia de cambios ambientales, genéticos y de relaciones dinámicas dentro de los ecosistemas.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	BIOLOGÍA	Características y funciones de los seres vivos: Reproducción celular en plantas y animales. Proceso reproductivo humano. El sistema nervioso humano. Las neuronas y el impulso nervioso humano.	Iniciamos con la socialización de la metodología de trabajo y los criterios de evaluación, al final se explica el plan de área.	Video Beam. Aula de clase. Plataformas virtuales. Instructivo de la bitácora del proyecto científico. Instructivo de laboratorios		<p>INTERPRETATIVA: Interpreta la manera como se lleva a cabo la regulación en los seres vivos, y cómo los entrecruzamientos permiten la variabilidad genética.</p> <p>ARGUMENTATIVA: Explica el proceso endocrino e inmune del humano.</p>

Semana	Asignatura	✓ El sistema inmune. Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas	PROPOSITIVA: Experimenta mediante elementos sencillos, el proceso neurológico de los humanos, su actividad eléctrica, sus neurotransmisores y la prevención de las enfermedades neurodegenerativas.
2	BIOLOGIA	La regulación de los seres vivos. Pág. 46-49	Explicación y realización de diagramas y mapas conceptuales. Se desarrollan actividades de aprendizaje.	Quiz semanal del tema. Desarrollo de competencias .	
3	BIOLOGIA	La función de relación en bacterias, protistas y hongos. pág. 5053	Explicación del tema; diagramas y mapas conceptuales. Desarrollo de actividades de aprendizaje.	Diario de compromisos Se califica desarrollo de actividades de aprendizaje.	
4	BIOLOGIA	La función de relación en plantas y animales. pág. 54-59	Explicación del tema. Realización de diagramas explicativos. Desarrollo de actividades de aprendizaje.	Quiz semanal del tema. Se califica desarrollo de actividades de aprendizaje.	
5	BIOLOGIA	El sistema nervioso del ser humano. Pág. 60-67	Explicación del tema. Realización de diagramas explicativos. Desarrollo de actividades de aprendizaje.	Quiz semanal del tema.	

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas
6	BIOLOGIA	El sistema nervioso del ser humano. Pág. 60-67	Se lleva a cabo la explicación del tema se realiza trabajo colaborativo en clases para abordar los componentes de la secuencia de aprendizaje y se desarrolla el taller del libro de trabajo.	Diario de compromisos Exposiciones
7	BIOLOGIA	El sistema endocrino del ser humano pág. 68-75	Estudiamos todo el sistema inmune humano y los órganos de los sentidos. Desarrollo de actividades.	Acciones evaluativas Quiz semanal del tema. Se califica desarrollo de actividades.
	Acciones			

					evaluativas
8	BIOLOGIA	El sistema inmune del ser humanos pág. 76-81	Cómo actúa el sistema endocrino como vigilante de todo el cuerpo, como regular el sistema y como prevenir las enfermedades del sistema endocrino.		Quiz semanal del tema. Se califica actividades en clase. Presentación de las pruebas internas.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
9	BIOLOGIA	El sistema inmune del ser humano pág. 76-81	Socializo la evaluación de período. Se observa video sobre el sistema inmune y la inmunodeficiencia.		Evaluación de los saberes.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
10	BIOLOGIA	Análisis y revisión de proyectos feria de la ciencia.	Exposición parcial (anteproyecto)		Quiz semanal del tema. Se califica desarrollo de competencias. Se califica el laboratorio. Ajuste de notas al sistema.